

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Нижний Тагил, 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРНО-
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРНО-
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Дата: 2026.09.12 08:27:33
+05'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- с требованиями основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ГМ СОШ;
- с учебным планом МБОУ ГМ СОШ;
- с календарным учебным графиком на 2026–2027 учебный год;
- с инструктивно-методическим письмом Минпросвещения России от 28.08.2026 № 03-1637 «О преподавании учебного предмета ОБЗР»;
- с программой внеурочной деятельности (учебных сборов) для обучающихся 8 классов (письмо Минпросвещения России от 19.05.2025 № 06-725).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является частью основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой в рамках внеурочной деятельности.

Особенности организации занятий в 2026–2027 учебном году:

Программа рассчитана на 17 часов и реализуется в формате учебных сборов (3 учебных дня). Занятия проводятся 1 раз в три недели в течение учебного года.

Цель курса — практическое освоение знаний, полученных в рамках изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (курс «Начальная военная подготовка»), формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества, базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности и практических навыков начальной военной подготовки.

Задачи курса:

- освоение основ строевой подготовки;
- формирование навыков оказания первой помощи;
- изучение основ выживания в природной среде;
- практическое ознакомление с основами военной службы;
- воспитание патриотизма, гражданственности и ответственности за защиту Отечества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, готовность к служению и защите Отечества.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности;
- интерес к военно-профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки;
- понимание научно-практических основ военной службы;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере;
- определять цели действий применительно к заданной ситуации, выбирать способы их достижения;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи;
- критически оценивать полученные результаты, обосновывать предложения по их корректировке;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов;
- оценивать приобретённый опыт.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект:

- самосознание, включающее способность понимать своё эмоциональное состояние;
- саморегулирование, включающее самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение;
- внутренняя мотивация, включающая стремление к достижению цели и успеху;
- эмпатия, включающая способность понимать эмоциональное состояние других.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

- основы общевойскового боя;
- организационно-штатную структуру мотострелкового отделения;
- боевые и технические характеристики боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Модуль № 1 «Строевая подготовка»:

- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 2 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- иметь представление об алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи;
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 3 «Выживание в природной среде»:

- знать способы ориентирования на местности;
- владеть приёмами выживания в природной среде;
- знать порядок действий при автономном существовании;
- уметь организовывать временное укрытие и добывать воду и пищу.

Модуль № 4 (вариативный) «Безопасное поведение в социуме»:

- знать основные виды опасностей социального характера и способы защиты от них;
- классифицировать ситуации криминогенного и террористического риска;
- знать правила безопасного поведения в общественных местах, в толпе, при массовых скоплениях людей;
- владеть алгоритмом действий при угрозе террористического акта и при обнаружении подозрительных предметов;
- знать правила поведения при захвате в заложники и при освобождении;
- уметь распознавать признаки вовлечения в деструктивные группы и противостоять манипуляциям;
- знать основы безопасного взаимодействия с незнакомыми людьми, в том числе в цифровой среде;
- владеть навыками конструктивного разрешения конфликтов без применения насилия;
- знать порядок обращения в правоохранительные органы и службы экстренной помощи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Инвариантный модуль «Основы военной подготовки» (13 часов)

Тема 1. Строевая подготовка (4 часа)

Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строй отделения. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на

месте и в движении. Строевые приёмы в составе подразделения в движении. Практическая отработка строевых приёмов.

Тема 2. Первая помощь (Тактическая медицина) (4 часа)

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия. Зоны эвакуации (красная, жёлтая, зелёная). Практическая отработка приёмов первой помощи.

Тема 3. Выживание в природной среде (3 часа)

Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях. Способы добывания воды и пищи. Организация временного укрытия. Сигналы оповещения и действия по ним. Практическая отработка навыков выживания.

Тема 4. Комплексное занятие (2 часа)

Экскурсия в воинскую часть (при наличии возможности) или комплексное практическое занятие с демонстрацией полученных навыков. Подведение итогов, определение лучших командиров и отделений.

Вариативный модуль «Безопасное поведение в социуме» (4 часа)

Тема 1. Опасности социального характера (1 час)

Понятие социальной опасности. Виды опасностей социального характера: криминогенные, террористические, информационные, психологические. Влияние толпы на поведение человека. Правила безопасного поведения в толпе и при массовых скоплениях людей. Профилактика конфликтов. Конструктивные способы разрешения конфликтных ситуаций без применения насилия. Роль личной ответственности в обеспечении безопасности.

Тема 2. Терроризм — угроза обществу (1 час)

Понятие терроризма и его современные проявления. Правила поведения при угрозе террористического акта. Действия при обнаружении подозрительных предметов, бесхозных вещей, взрывных устройств. Правила поведения при захвате в заложники и при проведении операции по освобождению. Телефонный терроризм и ответственность за ложные сообщения. Порядок обращения в правоохранительные органы.

Тема 3. Безопасность в цифровой среде (1 час)

Кибербуллинг и способы защиты от него. Профилактика вовлечения в деструктивные группы и сообщества. Распознавание манипуляций и вербовки в сети Интернет. Финансовое мошенничество в цифровой среде: фишинговые сайты, SMS-мошенничество, звонки от «службы безопасности банка». Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в сети. Защита персональных данных.

Тема 4. Практикум «Безопасное поведение в социуме» (1 час)

Решение ситуационных задач и кейсов. Ролевые игры: «Действия при обнаружении подозрительного предмета», «Разговор с незнакомцем»,

«Конфликт в школе: как избежать драки». Тренинг по безопасному поведению в общественных местах. Итоговая рефлексия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
Инвариантный модуль «Основы военной подготовки»				
1	Строевая подготовка. Строи и управление ими	1	Теоретическое занятие. Изучение обязанностей военнослужащих перед построением и в строю	Устный опрос
2	Строевые приёмы на месте. Строевая стойка, повороты	1	Практическое занятие. Отработка строевой стойки, поворотов на месте	Практическая работа
3	Строевые приёмы в движении без оружия	1	Практическое занятие. Отработка строевого шага, поворотов в движении	Практическая работа
4	Строевые приёмы в составе подразделения. Воинское приветствие	1	Практическое занятие. Отработка приёмов в составе отделения	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
5	Первая помощь. Основы тактической медицины	1	Теоретическое занятие. Изучение алгоритма оказания первой помощи	Устный опрос
6	Остановка кровотечения. Наложение повязок	1	Практическое занятие. Отработка приёмов остановки кровотечения	Практическая работа
7	Иммобилизация конечностей. Реанимационные мероприятия	1	Практическое занятие. Отработка приёмов иммобилизации и СЛР	Практическая работа
8	Эвакуация раненых с поля боя. Зоны эвакуации	1	Практическое занятие. Отработка способов эвакуации	Практическая работа
9	Выживание в природной среде. Ориентирование на местности	1	Практическое занятие. Отработка навыков ориентирования	Практическая работа
10	Добывание воды и пищи.	1	Практическое занятие.	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
	Организация укрытия		Отработка навыков выживания	
11	Сигналы оповещения. Действия по тревоге	1	Практическое занятие. Отработка действий по сигналам	Практическая работа
12	Комплексное занятие. Экскурсия в воинскую часть	1	Экскурсия или комплексное занятие	Наблюдение
13	Комплексное занятие. Подведение итогов	1	Итоговое занятие. Демонстрация навыков	Зачёт
Вариативный модуль «Безопасное поведение в социуме»				
14	Опасности социального характера. Безопасное поведение в толпе	1	Теоретическое занятие с элементами тренинга. Решение ситуационных задач	Устный опрос
15	Терроризм — угроза обществу. Действия при угрозе теракта	1	Теоретическое занятие. Отработка алгоритма действий	Практическая работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы контроля
16	Безопасность в цифровой среде. Профилактика мошенничества	1	Теоретическое занятие. Анализ кейсов, работа с памятками	Практическая работа
17	Практикум «Безопасное поведение в социуме»	1	Рольевые игры, решение ситуационных задач, тренинг	Зачёт
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обязательные учебные материалы для ученика:

- Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И. и др.; под ред. Егорова С.Н. — М.: Просвещение.

Методические материалы для учителя:

- Программа внеурочной деятельности (учебных сборов) для обучающихся 8 классов (письмо Минпросвещения России от 19.05.2025 № 06-725).
- Методические рекомендации по организации учебных сборов в рамках ОБЗР (инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 21.08.2026 № 03-1580).
- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <https://edsoo.ru/> — Единое содержание общего образования.
- <https://www.spas-extreme.ru/> — портал детской безопасности МЧС России.