

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ ТАГИЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принята
Педагогическим советом
МБОУ ГМ СОШ
Протокол от 31.08.2026 №10

Утверждена директором
МБОУ ГМ СОШ Дегтевой Т.И.
(Приказ от 01.09.2026 №222/од)



Т.И. Дегтева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД "Светофор"»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год (32 часа)

Автор-составитель:
Князева А.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРНО-
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКА
Я СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА

Подписано цифровой
подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРНО-
МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Дата: 2026.09.22 11:52:09
+05'00'

г. Нижний Тагил
2026 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «ЮИД Светофор» предназначена для учащихся 11–16 лет и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея кружка — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность. Программа адресована детям 11–16 лет, проявляющим склонность к общественным дисциплинам. Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы — от 10 до 15 человек. Данная программа диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек, и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного курса в школе.

Новизна программы — её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей? Как помочь детям научиться использовать собственный опыт?». На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям. Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Нормативно-правовая основа программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
3. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

5. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
9. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018–2030 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 08.01.2018 № 1-р.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам...».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
16. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
17. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
18. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
19. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)».
20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

21. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
22. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
23. Методические рекомендации Минпросвещения России по разработке дополнительных общеразвивающих программ (письмо от 23.01.2026 № АБ-254/06).
24. Устав МБОУ ГМ СОШ.
25. Положение о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ ГМ СОШ.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитание культуры участника дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика, применять на практике полученные знания.

Развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.

Адресат программы. Программа адресована обучающимся в возрасте 11–16 лет. Обучающиеся принимаются в объединение без специального отбора, по заявлению родителей (законных представителей), не имеющих медицинских противопоказаний, а также имеющие разные стартовые способности. Состав группы разновозрастной, количество обучающихся в группе — до 15 человек.

Режим занятий — 1 занятие в неделю по 1 академическому часу (45 минут).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

1. Сократить количество ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения.
4. Повысить дорожную грамотность учащихся.
5. Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребёнка в условиях общения с дорогой.
6. Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Основные	1	1	—	—

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
	направления работы отряда. Права и обязанности юного инспектора движения				
2	История правил дорожного движения	1	0,5	0,5	Опрос
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Права и обязанности участников дорожного движения. Решение карточек	1	0,5	0,5	Входная (стартовая) диагностическая работа. Тестирование
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекрёсток. Дорожная разметка. Решение карточек	1	0,5	0,5	Групповая оценка работ
5	Рейд на перекрёсток «Внимание — дети!». Выпуск плакатов и памяток	1	—	1	Наблюдение
6	Знаки регулировщика	1	1	—	Опрос
7	Регулировка движения на перекрёстке	1	—	1	Зачёт. Вопросы по регулировке

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
8	ПДД для пешеходов	1	0,5	0,5	Тест
9	Проведение дидактических игр по ПДД	1	—	1	Групповая оценка работ
10	Подготовка к олимпиаде по ПДД	1	—	1	—
11	Проведение школьной олимпиады по ПДД	1	—	1	Тестирование
12	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	1	—	1	—
13	ПДД для пассажиров	1	0,5	0,5	Тест
14	Интерактивная игра по ПДД	1	—	1	Групповая оценка работ
15	Зачёт по ПДД	1	—	1	Зачёт
16	Подготовка выступления агитбригады	1	—	1	Групповая работа
17	Выступление агитбригады в начальных классах	1	—	1	Наблюдение
18	Встреча с инспектором ГИБДД	1	1	—	—

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
19	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	1	1	—	Опрос
20	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа	1	0,5	0,5	Тестирование
21	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи	1	—	1	Групповая оценка работ
22	ПДД для велосипедистов	1	0,5	0,5	Тест
23	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	1	—	1	Групповая оценка работ
24	Фигурная езда на велосипеде	1	—	1	Групповая оценка работ
25	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	1	—	1	Зачёт
26	Практическое занятие по вождению велосипеда	1	—	1	Наблюдение

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
27	Проведение «Безопасное колесо» (школьный этап)	1	—	1	Соревнование
28	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	1	1	—	Опрос
29	Проверка знаний по основам страхования	1	—	1	Тест
30	Конкурс по решению кроссвордов	1	—	1	Групповая оценка работ
31	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	1	—	1	Групповая работа
32	Итоговое занятие. Выступление агитбригады. Подведение итогов года	1	—	1	Итоговое тестирование
ИТОГО		32	9	23	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда). Выбор названия, девиза, речёвки, песни. Формы работы ЮИД, фотосъёмки, концерты, парад отрядов. Встреча с сотрудником ГИБДД. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. История правил дорожного движения (1 час)

История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.

Тема 3. Основные понятия и термины ПДД (1 час)

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Решение карточек.

Тема 4. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог (1 час)

Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации. Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке — ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями. Решение карточек.

Тема 5. Рейд на перекрёсток «Внимание — дети!» (1 час)

Выпуск плакатов и листовок. Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей.

Тема 6. Знаки регулировщика (1 час)

Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы регулировщика и автомобиля. Перекрёстки и их виды. Компьютерное тестирование по темам: «Дорожная разметка; светофорное регулирование транспорта и пешеходов; порядок перехода проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофора; сигналы регулировщика; проезд перекрёстков».

Тема 7. Регулировка движения на перекрёстке (1 час)

Практическое занятие по регулировке движения. Зачёт.

Тема 8. ПДД для пешеходов (1 час)

Выполнение ПДД — долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры — источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Основной принцип безопасности пешехода — видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения. Яркая одежда и светоотражающие значки — хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода. Тест.

Тема 9. Проведение дидактических игр по ПДД (1 час)

Акция «Берегись автомобиля!». Оформление выставки рисунков по ПДД. Проведение дидактических игр. Групповая оценка работ.

Тема 10. Подготовка к олимпиаде по ПДД (1 час)

Подготовка к школьной олимпиаде по ПДД.

Тема 11. Проведение школьной олимпиады по ПДД (1 час)

Проведение олимпиады. Тестирование.

Тема 12. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (1 час)

Мероприятия по особому плану.

Тема 13. ПДД для пассажиров (1 час)

Закрепление знаний о ПДД. Правила пользования общественным транспортом. Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса. Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Аварийные ситуации для пассажира и транспортных средств. Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Тест.

Тема 14. Интерактивная игра по ПДД (1 час)

Познавательная игра «Перейди улицу». Повторение правил поведения на дороге. Групповая оценка работ.

Тема 15. Зачёт по ПДД (1 час)

Зачёт по пройденному материалу.

Тема 16. Подготовка выступления агитбригады (1 час)

Подбор стихов и песен для сценария. Режиссура выступления. Подбор единой формы участников. Репетиции. Групповая работа.

Тема 17. Выступление агитбригады в начальных классах (1 час)

Выступление перед учащимися начальной школы. Наблюдение.

Тема 18. Встреча с инспектором ГИБДД (1 час)

Наблюдение за поведением пешеходов и водителей. Беседа с инспектором.

Тема 19. Медицина. Раны. Вывихи. Переломы (1 час)

Травмы. Виды травм, их классификация. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и её содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Опрос.

Тема 20. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений (1 час)

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Способы наложения повязок. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Сердечный приступ, первая помощь. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Промежуточная диагностическая работа. Тестирование.

Тема 21. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи (1 час)

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении, при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания. Групповая оценка работ.

Тема 22. ПДД для велосипедистов (1 час)

Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков, правила проезда пешеходного перехода. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения — пешеходы, пассажиры, водители —

как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице — внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Тест.

Тема 23. Езда на велосипеде. Изучение препятствий (1 час)

Практическое занятие. Групповая оценка работ.

Тема 24. Фигурная езда на велосипеде (1 час)

Практическое занятие. Групповая оценка работ.

Тема 25. Тест для велосипедиста (1 час)

Проверка знаний правил пользования велосипедом. Зачёт.

Тема 26. Практическое занятие по вождению велосипеда (1 час)

Отработка навыков вождения. Наблюдение.

Тема 27. Проведение «Безопасное колесо» (школьный этап) (1 час)

Соревнование по правилам дорожного движения и фигурному вождению велосипеда.

Тема 28. Страхование (1 час)

Виды страховок. Правила получения страховок. Страховые случаи. Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат. Опрос.

Тема 29. Проверка знаний по основам страхования (1 час)

Тест.

Тема 30. Конкурс по решению кроссвордов (1 час)

Решение кроссвордов по ПДД. Групповая оценка работ.

Тема 31. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо» (1 час)

Повторение правил поведения на дороге. Подготовка выступления. Групповая работа.

Тема 32. Итоговое занятие. Выступление агитбригады (1 час)

Выступление перед учащимися школы. Подведение итогов года. Итоговое тестирование.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Значение
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	32
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	32
5	Недель в I полугодии	14
6	Недель во II полугодии	18
7	Начало занятий	16 сентября

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	Значение
8	Выходные дни	26 октября – 4 ноября; 31 декабря – 10 января; 27 марта – 4 апреля; 22–23 февраля; 8 марта; 1–3 мая; 10 мая
9	Окончание учебного года	26 мая
10	Дополнительно	Занятия могут проводиться во время осенних и весенних каникул, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме (32 часа)

2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Материально-технические условия	Кадровые условия
Для реализации программы необходимо иметь: – рабочий кабинет со столами и стульями; – карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий; – компьютер для просмотра и работы с интернет-материалами по ПДД; – таблицы по ПДД; – рисунки, фотографии дорожных знаков; – тематическую литературу; – диски с презентациями «Изучение ПДД»; – набор карточек-заданий по ПДД; – тесты, викторины.	Педагог дополнительного образования, имеющий профильное образование в области безопасности дорожного движения, педагогики дополнительного образования или опыт работы с отрядами ЮИД.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть подкрепляется практической деятельностью, направленной на исследовательские задания, игровые занятия, занятия-практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре — промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое тестирование), в течение года осуществляется наблюдение и анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводятся выставки поделок. В течение года в классах проводятся беседы в виде устного журнала, акции по профилактике ДДТ.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы. Итоговые занятия проводятся в виде конкурса-соревнования, викторины.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Форма аттестации	Вид контроля	Дата проведения
1	Входная диагностическая работа	Тестирование	Сентябрь
2	Промежуточная диагностическая работа	Тестирование	Декабрь
3	Итоговая аттестационная работа	Итоговое тестирование	Май

2.4. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. **Выступление агитбригады** — форма, на которой обучающиеся демонстрируют полученные знания и навыки пропаганды безопасного поведения на дорогах.
2. **Участие в конкурсах и викторинах** — форма итогового контроля.
3. **Портфолио обучающегося** — папка с грамотами, фотографиями с занятий, творческими работами.
4. **Участие в школьных и районных мероприятиях** — месячниках, слётах, конкурсах ЮИД, «Безопасное колесо».

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля.

Технологии: ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями на 2026 год). — М.: Эксмо, 2026.
2. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе. — М.: Минпросвещения России, 2025.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. — Волгоград: Учитель, 2024.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2024.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2024.
6. Методические рекомендации по организации работы отрядов ЮИД в образовательных организациях / под ред. А.В. Смирнова. — М.: Минпросвещения России, 2025.
7. Памятка юного пешехода. — М.: МЧС России, 2025.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями на 2026 год). — М.: Эксмо, 2026.
2. Памятка юного пешехода. — М.: МЧС России, 2025.
3. Атлас медицинских знаний.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ГИБДД МВД России: <https://гибдд.пф/>
2. Портал детской безопасности «Спас-экстрим»: <https://www.spas-extreme.ru/>
3. Газета «Добрая дорога детства»: <https://dddgazeta.ru/>
4. Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru/>
5. Навигатор дополнительного образования Свердловской области: <https://p66.навигатор.дети/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ 5–8 КЛАССОВ

Входная (стартовая) диагностика

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
А. 14 лет. Б. 7 лет. В. 12 лет.
 2. Как называется боковая часть дороги?
А. Обочина. Б. Перекрёсток. В. Ограждение.
 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
А. Правый. Б. Левый. В. Оба.
 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
А. Происшествие. Б. Столкновение. В. Обгон.
 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрёстке работают одновременно и светофор, и регулировщик?
А. Светофору. Б. Регулировщику. В. Никому.
 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
А. Один. Б. Три. В. Два.
 7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
А. Рука поднята вверх. Б. Руки опущены. В. Руки разведены в стороны.
 8. Как выглядят запрещающие знаки?
А. Знак в виде синего круга. Б. Знак в виде красного круга. В. Знак в виде красного треугольника.
 9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость. Б. Время. В. Температуру.
 10. Как называется пересечение дорог и улиц?
А. Шоссе. Б. Обочина. В. Перекрёсток.
 11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет. Б. 16 лет. В. 10 лет.
 12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка. Б. Поворот. В. Дорожка.
 13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
А. Ступенька. Б. Ремень. В. Поручни.
 14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
А. 12 лет. Б. 16 лет. В. 14 лет.
 15. Остановка — это...
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
- Ключ:** 1) В; 2) А; 3) Б; 4) В; 5) Б; 6) В; 7) А; 8) Б; 9) А; 10) В; 11) А; 12) Б; 13) В; 14) Б; 15) В.

Оценивание. За каждый правильный ответ 1 балл.

Высокий уровень — 14–15 баллов.

Средний уровень — 11–13 баллов.

Низкий уровень — 0–10 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ 9–11 КЛАССОВ

Итоговое тестирование

1. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?
2. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход при отсутствии транспорта справа.
3. Оценить расстояние до приближающегося транспорта, видимости и состояния проезжей части.
4. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.
5. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населённого пункта?
6. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
7. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
8. По тротуару.
9. По тротуару или велосипедной дорожке.
10. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?
11. При выезде на дорогу из дворов.
12. При съезде с дороги во двор.
13. При выезде на дорогу с автозаправочных станций.
14. Во всех перечисленных случаях.
15. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?
16. Запрещается.
17. Разрешается идти только вне населённых пунктов навстречу движению транспортных средств.
18. Разрешается идти вне населённых пунктов по ходу движения транспортных средств.
19. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
20. Всегда, если это безопасно.
21. Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
22. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.
23. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?
24. На перекрёстках по линии тротуаров или обочин.
25. В любом месте, если поблизости нет перекрёстка и дорога просматривается в обе стороны.
26. Во всех перечисленных случаях.
27. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?
28. Можно. 2. Нельзя.
29. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?
30. На крутых поворотах.
31. В местах, где дорога идёт на подъём.
32. Около туннелей и мостов.
33. Во всех перечисленных случаях.
34. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?
35. Разрешается. 2. Не разрешается.
36. Как правильно обходить трамвай?
37. Только спереди.
38. Только сзади.
39. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

Ключ: 1) 3; 2) 2; 3) 4; 4) 1; 5) 3; 6) 2; 7) 2; 8) 4; 9) 2; 10) 3.

Оценивание. За каждый правильный ответ 1 балл.

Высокий уровень — 10 баллов.

Средний уровень — 6–9 баллов.

Низкий уровень — 0–5 баллов.